

Szachy w szkole - Formy sprawdzania umiejętności.

Wszystkie formy sprawdzania umiejętności podczas zajęć będą skupiały się na rozwinięciu wśród uczniów umiejętności samodzielnego myślenia oraz znajdowania prawidłowych rozwiązań, podczas zadań oraz partii szachowych, jak również wyciągania wniosków z popełnionych błędów, a także obiektywnej i samodzielnej oceny swoich postępów. Ocenianie jest indywidualizowane i dostosowane do możliwości psychofizycznych uczniów.

Podstawowymi narzędziami oceny postępów uczniów są:

- testy oraz quizy sprawdzające wiedzę teoretyczną,
- ustne odpytywanie z bieżącego materiału,
- rozwiązywanie zadań szachowych na szachownicy i online,
- obserwacja przez nauczyciela partii uczniów podczas zajęć i zwracanie uwagi w szczególności na:

1. Rozgrywanie partii w duchu fair play.
2. Stosowanie Kodeksu Szachowego.
3. Znajomość podstawowych zasad turniejowych,
4. Znajomość właściwości szachownicy oraz bierok,
5. Umiejętność rozgrywania debiutu, gry środkowej, oraz końcówki,
6. Samodzielne myślenie podczas gry, eliminowanie błędów i wyciąganie z nich wniosków,
7. Umiejętność zapisu partii ich analizowania oraz posługiwania się zegarem szachowym i odpowiedniego gospodarowania czasem.

.