

### Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych – historia.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych w oddziałach I – IV odbywa się w następujących formach:

- 1) wypowiedzi ustne – ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki trzech poprzednich tematów;
  - 2) różnorodne formy wypowiedzi pisemnych:
    - a) sprawdzian – forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności, trwająca co najmniej jedną godzinę lekcyjną; dopuszcza się przeprowadzenie w tygodniu maksymalnie trzech sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisanych w dzienniku lekcyjnym; w jednym dniu może odbyć się tylko jeden sprawdzian;
    - b) kartkówka – krótka praca pisemna trwająca nie dłużej niż 20 minut, obejmująca materiał programowy z trzech ostatnich tematów (niezapowiedziana) bądź szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela (zapowiedziana); zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania kartkówki niezapowiedzianej;
  - 3) praca na lekcji:
    - a) indywidualna – wykonywanie poleceń nauczyciela, aktywność w dyskusjach;
    - b) grupowa – umiejętność organizacji pracy zespołowej, pełnienie różnych ról, rozwiązywanie problemów
- 4) prace domowe – zadania wykonywane w domu w formie ustnej, pisemnej lub praktycznej;

W ocenianiu bieżącym największe znaczenie mają oceny z zadań klasowych, godzinnych sprawdzianów, a następnie z odpowiedzi ustnych i innych form aktywności na lekcji.

Oceny z prac pisemnych ustala się na podstawie następującej skali procentowej:

- 90 – 100% – bardzo dobry
- 75 – 89% – dobry
- 50 – 74% – dostateczny
- 30 – 49% – dopuszczający
- 0 – 29% – niedostateczny

Nauczyciel obowiązany jest umożliwić uczniowi poprawienie sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od poinformowania go o wystawionej ocenie.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne:

- uczniowi, podczas zajęć lekcyjnych, w terminie nie później niż 14 dni od dnia oddania pracy do sprawdzenia. W szczególnych przypadkach (np. dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych czy opiekuńczych, dłuższa nieobecność nauczyciela spowodowana chorobą, wyjazdem służbowym, itp.) dopuszcza się wydłużenie tego terminu;
- rodzicom, w trakcie zebrań i spotkań, zgodnie z ustalonym harmonogramem lub w innym terminie, po uprzednim pisemnym wniosku rodzica. W przypadku braku możliwości udostępnienia sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej ucznia przez nauczyciela, który pracę sprawdził i ocenił, zadanie to realizuje wychowawca klasy.
- Nauczyciel obowiązany jest umożliwić uczniowi poprawienie sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od poinformowania go o wystawionej ocenie.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

### Wymogi na poszczególne oceny:

W oddziałach I – IV obowiązują następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych:

1) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- c) w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne do dalszego kształcenia;

5) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

6) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

#### **Inne informacje:**

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

*posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania; posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się; objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.*

**Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć przed sprawdzeniem obecności.**

**W ciągu roku szkolnego realizuje się (orientacyjnie):**

**sprawdzian po ukończonym dziale; kartkówkę; niezapowiedzianą kartkówkę; odpowiedź ustną; pracę domową; pracę grupową; projekt.**

**Uczeń ma obowiązek: być przygotowanym do lekcji (mieć opanowany materiał z trzech ostatnich zajęć lekcyjnych, posiadać podręcznik, zeszyt, długopis), aktywny uczestniczyć w zajęciach, napisać każdą pracę pisemną (kartkówkę, sprawdzian), na której nie był, w przypadku nieobecności na lekcji, uzupełnić notatkę, odrobić zadanie domowe i opanować zakres materiału.**