

## Kryteria oceniania z przedmiotu Fizyka

### 1. Wymagania ogólne – uczeń:

- Zna i wykorzystuje pojęcia i prawa fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie
- Analizuje teksty popularnonaukowe i ocenia ich treść
- Wykorzystuje i przetwarza informacje zapisane w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków
- Buduje proste modele fizyczne i matematyczne do opisu zjawisk
- Planuje i wykonuje proste doświadczenia i analizuje ich wyniki

Ponadto:

- Wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym
- Wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów
- Wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje
- Potrafi pracować w zespole

### 2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- **Testy pisemne** z zadaniami otwartymi i zamkniętymi (1 godzina lekcyjna)
- **Sprawdziany pisemne** będące podsumowaniem danego działu – ich terminy i zakres są ustalane z dwutygodniowym wyprzedzeniem (1 – 2 godziny lekcyjne)
- **wypowiedzi ustne** na zadany lub samodzielnie wybrany temat,
- **kartkówki** obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji ( 10 – 20 minut)
- **aktywność** ucznia podczas zajęć,
- **aktywność** pozalekcyjną (np. prace typu projekt, samodzielnie przeprowadzone doświadczenia, opracowania wybranego tematu)

Ponadto

- Każdy sukces ucznia osiągnięty w różnych konkursach i olimpiadach fizycznych czy innych formach rywalizacji naukowej jest oceniany na forum klasy (uczeń może otrzymać ocenę w skali 5 – 6 )
- Dodatkowe sposoby sprawdzania wiedzy ( wyniki wpisywane do e-dziennika jako ocena kształtująca wyrażona w procentach): matury próbne, diagnoza na we/wy, wyniki nauczania po każdej klasie)

### 3. Propozycje definicji ocen.

Ocena semestralna i końcoworoczna wynika z systematycznej pracy ucznia w ciągu całego semestru, roku, jest proponowana z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Ocena klasyfikacyjna nie wynika ze średniej arytmetycznej ocen bieżących. Nauczyciel ustalając ocenę klasyfikacyjną bierze pod uwagę wszystkie oceny bieżące uzyskane w roku szkolnym.

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym sprawdzeniu wiadomości, jeśli uczeń ma wszystkie oceny

z zaplanowanych form sprawdzania wiedzy, ma zeszyt przedmiotowy, systematycznie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zainteresowanie przedmiotem ( konkursy, olimpiady, projekty)

#### Ocena niedostateczna

- Uczeń nie spełnił wymagań koniecznych
- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania fizyki w danym okresie czasu. Nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę.

#### Ocena dopuszczająca

- Uczeń spełnił wymagania konieczne i nie spełnił wymagań podstawowych.

- Uczeń ma braki w opanowaniu pewnych treści zawartych w podstawie programowej. Odtwarza wiedzę z pomocą nauczyciela. Deklaruje chęć dalszej nauki, jego umiejętności nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę.

#### **Ocena dostateczna**

- Uczeń spełnił wymagania konieczne i podstawowe.
- Uczeń ma podstawową wiedzę na temat omówionych treści zawartych w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą głównie na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe przykłady rachunkowe i problemowe.

#### **Ocena dobra**

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone.
- Uczeń w znacznym stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym. Posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania przykładów rachunkowych oraz problemowych.

#### **Ocena bardzo dobra**

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające.
- Uczeń w pełni opanował treści zapisane w podstawie programowej, wykazuje się swobodą w operowaniu posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe i problemowe.

#### **Ocena celująca**

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające, a także wykazuje się wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi rozwiązywać trudne zadania rachunkowe.
- Uczeń wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie. Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fizyką, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

#### **4. W ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące kryteria procentowe.**

<i>0 % - 39 %</i>	<i>niedostateczny</i>
<i>40 % - 49 %</i>	<i>dopuszczający</i>
<i>50 % - 69 %</i>	<i>dostateczny</i>
<i>70 % - 89 %</i>	<i>dobry</i>
<i>90 % - 99 %</i>	<i>bardzo dobry</i>
<i>100 %</i>	<i>celujący</i>

#### **5. Zasady poprawiania prac pisemnych.**

- Oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek mogą być poprawiane tylko jeden raz ( uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu, testu, kartkówki na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem)
- Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie sprawdziany i kartkówki
- Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze ( bez podawania przyczyny)
- Uczeń niesamodzielnie piszący prace otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

#### **6. Uczeń obowiązany jest posiadać zeszyt ( czytelny i schludny) zawierający wszystkie notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych.**

#### **7. W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i innych urządzeń elektronicznych.**

#### **8. Przygotowanie i przedstawianie prezentacji.**

- Do przygotowania jednej prezentacji mogą zgłosić się maksymalnie 2 osoby i obie zobowiązane są do przedstawienia jej na forum klasy.
- Prezentacja nie może być zwykłym odczytaniem przygotowanego tekstu czy przeczytaniem tekstu z ekranu monitora (projektora).

- Ocenie podlega zgodność prezentacji z zadaniem, poziom merytoryczny prezentacji, poprawność językowa, posługiwanie się właściwym słownictwem, właściwa dykcja, przestrzeganie granic wyznaczonego czasu, jak również pomysłowość przedstawienia zagadnień.
- Uczeń może otrzymać ocenę w skali 3–6.
- Jeżeli uczeń zgłosi się do przygotowania prezentacji i nie wykona jej w wyznaczonym terminie oraz nie przedstawi na forum klasy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Termin przygotowania prezentacji, nie krótszy niż 1 tydzień.

#### **9. Uzasadnienie ocen i udostępnianie prac.**

- Na każdej pracy pisemnej umieszczone są kryteria, według których oceniona została ta praca w formie punktowej.
- Wszystkie sprawdzone i ocenione sprawdziany podsumowujące znajdują się u nauczyciela.
- Prace pisemne o mniejszej wadze niż sprawdzian (kartkówki, referaty, opracowania doświadczeń itp.) po sprawdzeniu, omówieniu wyników i podaniu kryteriów oceniania, mogą być przekazane uczniom na czas nieokreślony.
- Prace przechowywane przez nauczyciela mogą być udostępnione uczniowi lub jego rodzicom w trybie zapisanym w Statucie Szkoły.