

Wymagania edukacyjne
klasa pierwsza
rok szkolny 2025/2026
edukacja dla bezpieczeństwa
nauczyciel: Jolanta Pałach-Niziolek

Wymagania edukacyjne mają na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

Cele edukacyjne:

- wskazywanie sposobów wykrywania i zapobiegania skutkom zagrożeń naturalnych;
- kształtowanie w uczniach znajomości zasad udzielania pierwszej pomocy;
- zastosowanie pierwszej pomocy w praktyce;
- zrozumienie potrzeby udzielania pierwszej pomocy i skutecznego przeciwdziałania zagrożeniom;
- znajomość zagrożeń czasu pokoju i czasu wojny;
- umiejętność posługiwania się współczesnymi technologiami informacyjnymi,
- kształtowanie postaw wrażliwości na potrzeby innych ludzi;
- kształcenie poczucia odpowiedzialności;
- wdrażanie do współpracy opartej na określonych zasadach;
- znajomość obowiązków obywateli na rzecz obronności;
- poczucie do współodpowiedzialności za ojczyznę;
- uświadomienie wartości, jaką jest własny region, kraj, środowisko naturalne.

Cele oceniania:

- diagnoza wiedzy i umiejętności ucznia, określenie indywidualnych potrzeb i trudności ucznia;
- wdrażanie do samokontroli i doskonalenia się;
- wspieranie i pomoc w rozwoju psychofizycznym ucznia;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- bieżące informowanie uczniów i rodziców o postępach trudnościach i uzdolnieniach.

Formy sprawdzania wiedzy

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- prace kontrolne, w tym: sprawdziany po dziale tematycznym, testy;
- szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych;
- kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej lub dwóch ostatnich lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- praca w grupach;
- prezentacje;
- projekty;
- karty pracy;
- ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów;
- aktywność i postawa ucznia (również poza lekcjami, np. uczestnictwo w kursach pierwszej pomocy, w zawodach strzelectwa sportowego);
- zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych;

2. Oceny śródroczne i roczne ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne na podstawie uzyskanych ocen bieżących, pracy na zajęciach.

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń który ponadto wykazał się w trakcie trwania dwóch semestrów szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny bieżące, pracę ucznia na zajęciach.

Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną, jeżeli uczeń przedstawi dokument potwierdzający ukończenie kursu pierwszej pomocy, kursu kwalifikowanej pomocy medycznej, brał udział w biegu na orientację lub zawodach i kursach obrony cywilnej – PCK, PSP, OSP, LOK.

Uczeń, który chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż przewidywana powinien systematycznie pracować. Poprawiać na bieżące oceny, przestrzegać terminy poprawy. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel dokonuje analizy sytuacji danego ucznia.

Uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze brak przygotowania do lekcji. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział prace kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

6. Skala oceniania prac pisemnych:

- ocena niedostateczna- 0%-34%;
- ocena dopuszczająca- 35%-49%;
- ocena dostateczna-50%-74%;
- ocena dobra- 75%-89%;
- ocena bardzo dobra- 90%-99%;
- ocena celująca /tylko sprawdziany/- 100%;.

7. Ocenianiu na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa podlega:

- znajomość algorytmów postępowania ratunkowego;
- znajomość procedur postępowania ratunkowego w różnych urazach;
- umiejętność ratowania życia i zapobiegania urazom;
- umiejętność oceny sytuacji i wynikających z niej zagrożeń;
- świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji;
- stosowania zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy;
- wyciągania wniosków i planowania bezpiecznych działań ratowniczych.

8. Wypowiedzi ustne.

Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- znajomość wiadomości z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
- umiejętność rozwiązywania problemów;
- logiczne, samodzielne i krytyczne myślenie;
- kompetencje społeczne;
- wykorzystanie wiadomości z innych przedmiotów i życia codziennego.

Kryteria oceniania

Ocena celująca

Uczeń:

- interesuje się literaturą naukową dotyczącą przedmiotu;
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań oraz przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą;
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą ponadprogramową;
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa;
- starannie, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ocenę celującą otrzymuje również uczeń który ponadto wykazał się w trakcie trwania dwóch semestrów szczególną aktywność, twórcze działania w ramach przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania więc zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu;
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania;
- potrafi pokierować grupą rówieśników;
- starannie, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena dobra

Uczeń:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczyna i skutek;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;

- podejmuje wybrane zadania dodatkowe;
- jest aktywny na lekcjach;
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- uczeń opanował podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadprogramowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
- przejawia przeciętną aktywność;
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- uczeń opanował podstawowe treści programu;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania;
- wykazał minimum aktywności;
- ma braki w wiedzy, które nie umożliwiają dalszej edukacji.