

Rozkład materiału

na podstawie podręcznika **Descubre 2** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.2.0. / III.2.

Dla klas 2f, 3b,3d

Liczba godzin	Komunikacja	Leksyka	Gramatyka	Kultura
---------------	-------------	---------	-----------	---------

Módulo 1	Lección 1	5	<p>Opisywanie wyglądu i części ciała</p> <p>Mówienie o zwyczajach i stylach życia</p> <p>Udzielanie rad</p> <p>Wyrażanie opinii</p> <p>Ocenianie</p> <p>Organizowanie wypowiedzi</p>	<p>Części ciała</p> <p>Wygląd zewnętrzny</p> <p>Style życia</p> <p>Aktywność fizyczna</p> <p>Czasowniki ruchu</p>	<p>Peryfrazy wyrażające konieczność powinność: <i>deber, tener que, hay que</i> + bezokolicznik (1)</p> <p>Struktury używanie do wyrażania opinii i oceniania: <i>creo que es..., me parece que es...</i> + przymiotnik + bezokolicznik</p> <p>Różnice pomiędzy <i>ser</i> i <i>estar</i>: <i>es bueno/malo, está bien/mal</i></p> <p>Czasownik nieregularny <i>decir</i> w czasie teraźniejszym <i>Presente de Indicativo</i></p> <p>Zaimki, przymiotniki i przysłówki pytajne</p> <p>Wyrażenia porządkujące wypowiedź (<i>y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si</i>)</p>	<p>Don Quijote i Sancho Panza</p> <p><i>Siesta</i>: zdrowy zwyczaj</p> <p><i>Las Meninas</i> według hiszpańskich malarzy</p>
	Lección 2	6	<p>Opisywanie wyglądu i charakteru</p> <p>Mówienie o upodobaniach i umiejętnościach</p> <p>Opisywanie stanów fizycznych i psychicznych</p> <p>Wyrażanie posiadania</p> <p>Porównywanie</p>	<p>Zwierzęta</p> <p>Rodzina</p> <p>Kolory</p> <p>Wygląd zewnętrzny</p> <p>Cechy charakteru</p> <p>Stany psychiczne</p> <p>Znaki zodiaku</p> <p>Czas wolny</p> <p>Instrumenty muzyczne</p> <p>Sport</p>	<p>Użycie i porównanie czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i></p> <p>Czasownik nieregularny <i>saber</i></p> <p>Czasowniki <i>gustar</i> i <i>encantar</i></p> <p>Struktury porównawcze (z przymiotnikami)</p> <p>Zaimki dzierżawcze</p> <p>Zaimki dopełnienia dalszego</p>	<p>Horoskop</p> <p>Zwierzęta domowe</p>

	Lección 3	5	<p>Odgrywanie roli podczas wizyty u lekarza Pytanie o zdrowie Opisywanie stanu zdrowia Opisywanie symptomów Udzielanie wskazówek i proszenie o radę</p>	<p>Części ciała Choroby Symptomy Odczucia fizyczne Środki lecznicze i leki Lekarze specjaliści</p>	<p>Odmiana i użycie czasownika <i>doler</i> Użycie czasowników <i>estar, tener, encontrarse</i> (opis stanu zdrowia i odczuć) Zaimki dopełnienia dalszego <i>Imperativo Afirmativo</i> - tryb rozkazujący twierdzący (<i>tú, vosotros</i>) Odmiana czasowników zwrotnych w trybie rozkazującym (położenie zaimka) Zaimki osobowe dopełnienia dalszego (pozycja przed czasownikiem) Pierwszy okres warunkowy: <i>Si + presente de indicativo, presente de indicativo/ imperativo</i> Peryfrazy wyrażające konieczność powinność: <i>deber, tener que, poder + bezokolicznik</i> Przyimek <i>para</i> (+rzeczownik/bezokolicznik)</p>	<p>Hiszpańska Służba Zdrowia Tradycyjne i alternatywne metody leczenia Galicia</p>
	Revisión	1	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 1.			
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 1.			

Módulo 2	Lección 4	6	Mówienie o preferencjach żywieniowych Składanie i przyjmowanie zamówienia w restauracji lub barze Oceniania jakości jedzenia Pisanie przepisu kulinarnego	Jedzenie Posiłki i picie Dania i ich składniki Przepisy Sposoby przygotowania jedzenia Sztuće i zastawa	Konstrukcje z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i> Czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe <i>e/ie, o/ue, e/i</i>) Tryb rozkazujący twierdzący (osoby <i>tú, vosotros</i>): formy regularne, nieregularne i zwrotne Połączenie zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących Połączenie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana <i>le/se</i>)	Typowe dania krajów hiszpańskojęzycznych Zwyczaje związane z barem i restauracją Menu dnia Menu śniadaniowe Rodzaje kawy <i>Tapas</i> Definicja <i>almuerzo</i> i <i>comida</i> w różnych krajach hiszpańskojęzycznych
	Lección 5	7	Opisywanie ubioru i wyrażanie opinii Odgrywanie roli podczas wizyty w sklepie Pytanie o cenę Porównywanie	Ubrania Obuwie i dodatki Moda Kolory złożone Przymiotniki wyrażające opinię Licznebniki do 2.000.000	Struktury wyrażające opinię (<i>creo que; me queda, me está</i> + przymiotnik) Czasowniki <i>llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar</i> Czasowniki z zaimkami dopełnienia bliższego Przymiotniki i zaimki wskazujące Zdania celowe (<i>para</i> + bezokolicznik) Struktury porównawcze (z czasownikiem)	Sklepy z ubraniami Trendy i style Waluty krajów hiszpańskojęzycznych Stroje regionalne krajów hiszpańskojęzycznych

Lección 6	6	<p>Mówienie o podróżach i środkach transportu</p> <p>Wyrażanie opinii i opisywanie środków transportu</p> <p>Odgrywanie roli na stacji (kupowanie biletu)</p> <p>Udzielanie instrukcji aby dotrzeć do celu metrem</p> <p>Mówienie o planach i intencjach na przyszłość</p> <p>Organizowanie wypowiedzi</p>	<p>Podróże</p> <p>Środki transportu</p> <p>Przymiotniki opisujące środki transportu</p> <p>Stacje metra, pociągów i autobusów</p> <p>Czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym</p> <p>Urodziny</p>	<p>Czasowniki ruchu</p> <p>Przymyki <i>en, a</i></p> <p><i>Ir + a + bezokolicznik</i></p> <p>Tryb rozkazujący twierdzący</p> <p>Struktury porównawcze (z przymiotnikami)</p> <p>Stopień najwyższy</p> <p>Wyrażenia do udzielania opinii</p> <p>Konektory</p>	<p>Stacje i środki transportu w Hiszpanii</p> <p>Metro w Walencji</p> <p>Środki transportu na Kubie</p> <p>Różnice w dialektach (środki transportu)</p>	
	Revisión	1	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 2.			
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 2.			

Módulo 3	Lección 7	7	Opisywanie aktualnie wykonywanych czynności Mówienie o częstotliwości wykonywanych czynności Opisywanie miejsc Rozmawianie przez telefon Mówienie o samopoczuciu Pytanie o godzinę	Rozmowa telefoniczna Miasto Miejsca w mieście Czynności wykonywane na świeżym powietrzu Prace domowe Godziny	Forma <i>gerundio</i> (regularna i nieregularna) Peryfrazy z <i>gerundio</i> : <i>estar + gerundio, seguir + gerundio</i> Czasowniki zwrotne <i>Estar + przymiotnik</i> Stopień najwyższy przymiotnika	Miasta hiszpańskojęzyczne i życie w nich Znane Rynki Główne miast w krajach hiszpańskojęzycznych Miejsca turystyczne w Hiszpanii Rozmowy telefoniczne w Hiszpanii i w Ameryce Południowej Różnice w rozkładzie dnia w Hiszpanii i w Ameryce
	Lección 8	6	Mówienie o czynnościach zakończonych w bliskiej przeszłości Radzenie sobie na komisariacie policji Proszczenie o wybaczenie Usprawiedliwianie się	Czynności codzienne Małe wypadki Kradzieże i przestępstwa Dokumenty	Czas przeszły dokonany <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> Imiesłów bierny regularny i nieregularny Określniki czasu <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> Konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie	Nauka <i>euskera</i> Hiszpański komisariat policji

	Lección 9	6	Mówienie o doświadczeniu życiowym Wyrażanie częstotliwości w przeszłości Przeprowadzanie rozmowy kwalifikacyjnej do pracy Pisanie CV	Podróże Sporty ekstremalne Świat pracy Kształcenie wyższe i doświadczenie zawodowe	Czas przeszły dokonany <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> Wyrażenia opisujące częstotliwość	Hiszpańscy poszukiwacze przygód Artyści i sportowcy Hiszpanii i krajów Ameryki hiszpańskojęzycznej Rozmowa kwalifikacyjna
	Revisión	1	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 3.			
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 3.			